

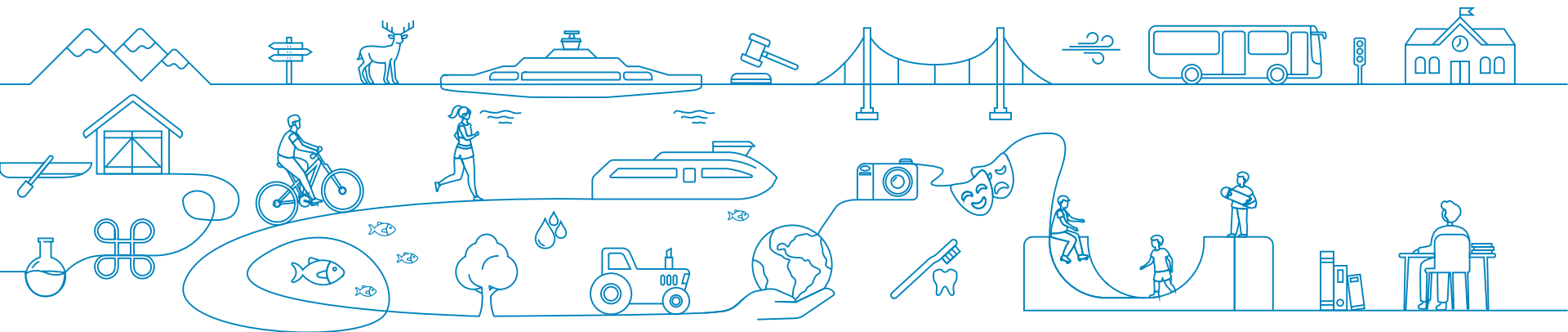


Møre og Romsdal
fylkeskommune

Skoleskyss – farleg skoleveg

Jorunn Sølvberg – Rådgivar FRAM

Dagrun Gundersen Gjerde – Rådgivar FRAM



Rett til gratis skoleskyss

- Opplæringslova § 4-1 gjelder gratis skoleskyss for elevar i grunnskolen
- Elevar på 1. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn to kilometer frå skolen. Elevar på 2. til 10. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn fire kilometer frå skolen.
- Elevar har rett til gratis skyss dersom ein del av vegen er særleg farleg eller vanskeleg.
- Gratis skoleskyss for elevar i vidaregåande skole dersom dei bur meir enn seks kilometer frå skolen. Ingen vurdering av farleg skoleveg.

Ansvarsfordeling mellom kommune og fylkeskommune

- **Kommune:** Når avstand er under skyssgrensa på 2 og 4 km.
- **Fylkeskommune:** Når skoleskyss er innvilga med bakgrunn i avstand over skyssgrensa.



Vurdering særleg farleg eller vanskeleg skoleveg

- Trafikkutfordringane på vegen er større enn der kan forventas at eleven kan mestre.
- Objektiv vurdering: Fartsgrense, trafikk tetthet, tilrettelegging for fotgjengere, bredde på vegen, sikt, gangfelt, belysning og vegkryss.
- Subjektiv vurdering: Barnets alder, utvikling, syn og hørsel.



Individuell vurdering – høyre barnet

Individuell vurdering både for farlig skoleveg og ved lange reiser

- Alder – stort skille mellom ein 5 åring og ein på 8 år. Der ein elev i 1.-2. klasse treng oppfølging kan ein 3.-4. klassing vere sjølvstendig -> **ulik vurdering**
- Den enkelte eleven sin utvikling. Barn på same aldre kan ha ulike forutsetningar. Skjønsmessig vurdering med hensyn til den enkelte eleven
- Syn og høyrse

Barnet kan i nokon tilfeller høyrast direkte. Dette er avhengig av alder, modenheit og kva den enkelte saka handlar om. Ved farlig skoleveg blir helst representant (foreldre) eller eigna organ (skolen) brukt til å gi informasjon om eleven sine forutsetningar. Det er meir aktuelt å spørje barnet ved lange reiser.

Samarbeid med andre etatar, fordi:

- Vi har felles agenda -> [gjere skolevegen trygg](#)
- Opplevd fare på skolevegen kan gjerne reduserast med å spele på kvarandre sin kunnskap, løysningsorientert samarbeid
- Reguleringsplanar – om ein ikkje tenkjer på trafikkisikkerheit i tidleg fase så kjem det gjerne på vårt bord seinare. Vurdere skoleveg saman med vegavdelinga.
- Ofte enkle grep

Når vi ikkje er med å planlegg

- Gammal frådeling av tomt, nytt hus
- Manglar busstopp
- Manglar trygg gangtrase til avstiging
- Drosje parallellt med buss
- Er svært kostbart å ordne i etterkant



Vi samarbeider med

- Sjåfør/skyssoperatør (meir på neste side)
- Vegeigar: belysning, ein stad å stå utanfor vegbana, brøyting, ein stad bussen kan snu, opne siktsoner
- Vintervedlikehald, informasjon om ekstra behov. Brøytetidspunkt, open ventestad, grusing.
- Dei som brukar vegen, spesielt store køyretøy. Gjerast oppmerksam på skoleelevar. Når køyrer dei vegen? Kvar snur dei? Må dei rygge?
- Opplæring og trygging av barna er eit foreldreansvar. Godt synleg i trafikken.
- Skole har ansvar for trafikkopplæring, bussvakt ved skolen, nødvendig tilsyn ved byte

Skyssoverator/sjåfør

– bussen stoppar på den beste plassen

1. Køyrer inn på ein sideveg, snur og køyrer ut att
2. Barnet sit på til enden av turen og stig av på (motsatt) rett side av vegen, unngår kryssing
3. Bussen stoppar og stenger for trafikk ved avstiging/påstiging
4. Bringe/hente barna med eigen bil eit stykke til anna stoppestad
5. Mange stoppestadar for skoleskyss er ikkje etablerte busstopp i utgangspunktet, dei oppstår når det er elevar som skal ta bussen. Vi tek ei vurdering av sikkerheit både for eleven og trafikken elles i slike saker.

Tryggingstiltak med bussen





- Reelle farer, ikkje det verst tenkelege
- Ikkje ein bil utan kontroll, men eit voksent menneske på hjul og med foten på bremsa
- Alle saker har sine egne variablar og kan trenge ulike tiltak

Skolevegen kan vurderast som forsvarlig sjølv om dei fleste foreldre vil oppleve det som ei forutsetning at foreldre eller andre føl dei yngste elevane. Sjå SOM (2022/5332)