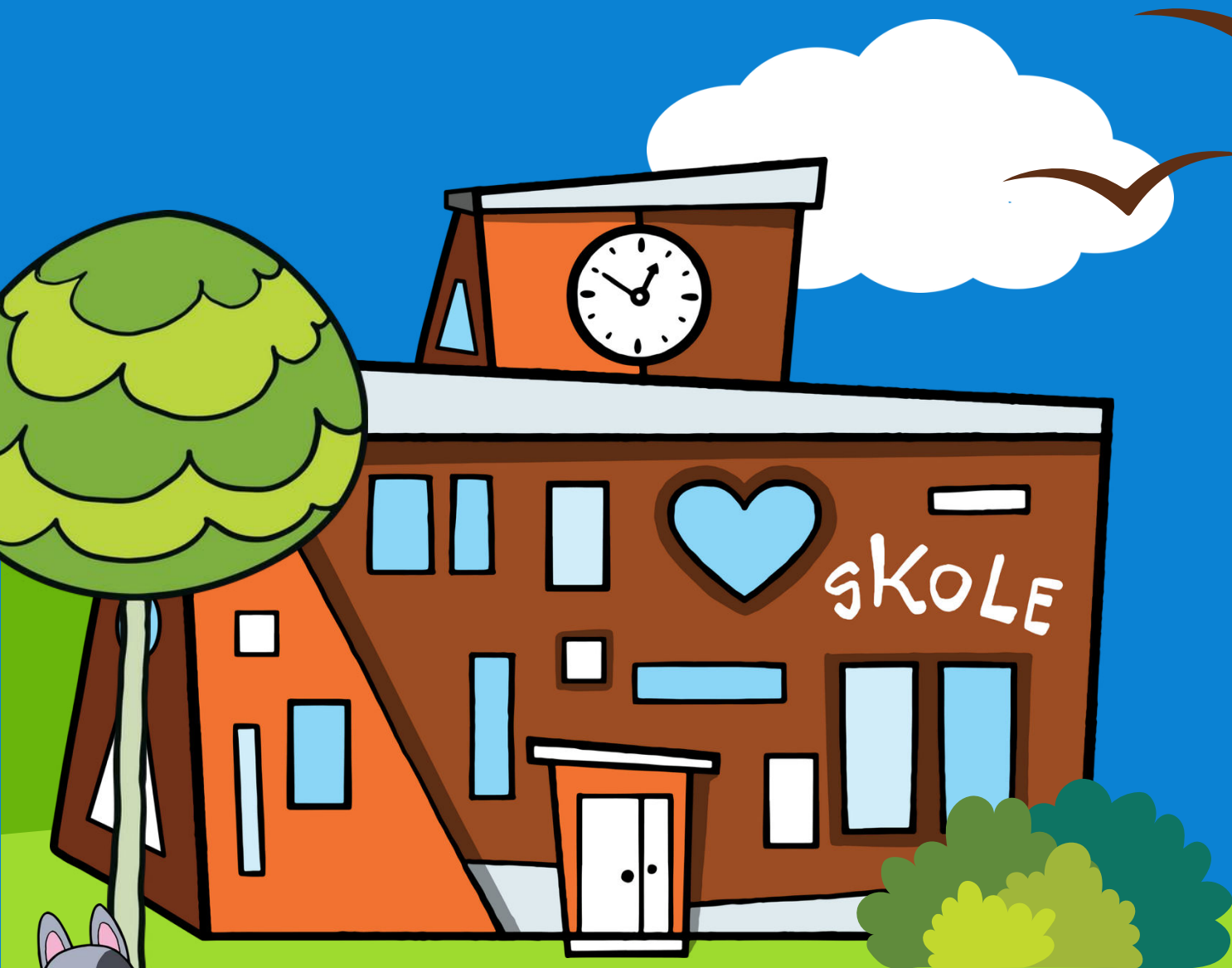


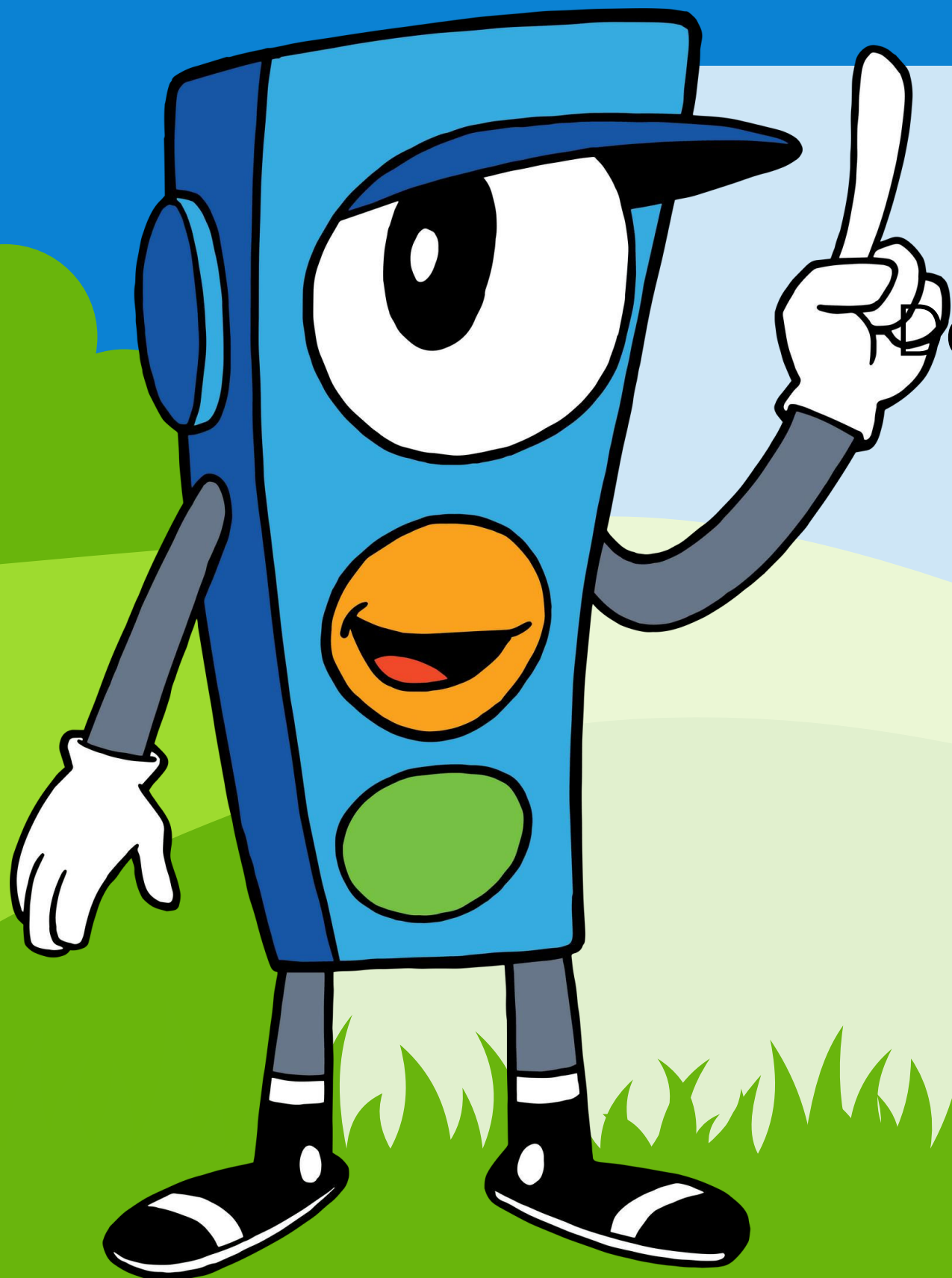
3.-4. trinn  
Læringsøkt 2



# BARNAS TRAFIKKLUBB

FRA TRYGG TRAFIKK





Denne økten bygger videre på forståelsen av hva en refleks er og hvordan den fungerer, ved å fokusere på hvordan elevene selv kan være reflekshelter i hverdagen.



# LÆRINGSMÅL

- ★ Elevene skal forstå hva det innebærer å være en reflekshelt.
- ★ Elevene skal kunne identifisere situasjoner der det er viktig å bruke refleks.
- ★ Elevene skal lære hvordan de kan oppfordre andre til å bruke refleks for å være trygge i trafikken.

**Fag:** norsk, samfunnsfag, kunst og håndverk

**Ferdigheter:** lesing, muntlige og skriftlige ferdigheter

**Overordnet tema:** folkehelse og livsmestring



Hva tenker du på når du hører ordet «reflekshelt»? Hva innebærer det å være en reflekshelt, tenker du?

Lag et tankekart for å konkretisere tankene dine.





## Tegn og/eller skriv!

Tegn eller skriv en kort tekst om hva du ville gjort for å hjelpe noen å bli mer synlig i trafikken.

