



# Hjertesoneprosjektet

## Utvalgte vedlegg

- Informasjon
- Prosjektplan
- Spørreundersøkelse
- Trafikktur
- Mal hjertesone
- Mal aktivitetsplan

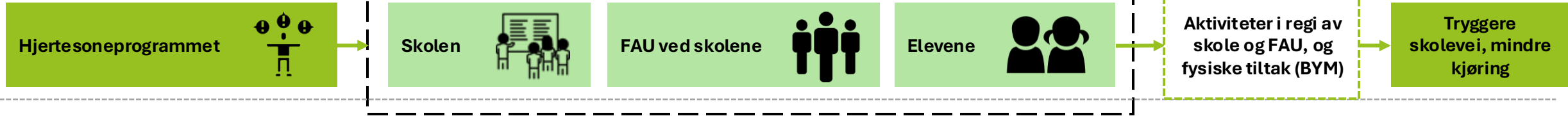




# Hjertesone i Oslo kommune

Et program med BYM som programleder i samarbeid med Utdanningsetaten, Oslobygg, Plan- og bygningsetaten og Trygg trafikk

**HJERTESONE**  
TRYGGERE SKOLEVEI



## Kryssoppstramming



FØRSITUASJON



ETTERSITUASJON

## Hjertesone kick-off Rødtvedt skole





## Formål / definisjon av Hjertesone

En Hjertesone er en avgrenset sone i nærmiljøet rundt skolen hvor man ønsker at foresatte ikke kjører.



Ved å etablere en hjertesone ønsker man både å redusere trafikkpågangen rundt skolen, og gjøre det sikrere for elever å gå og sykle til/fra skolen og fritidsaktiviteter på/ved skolens område.

## Oppstart i 2019 i Oslo

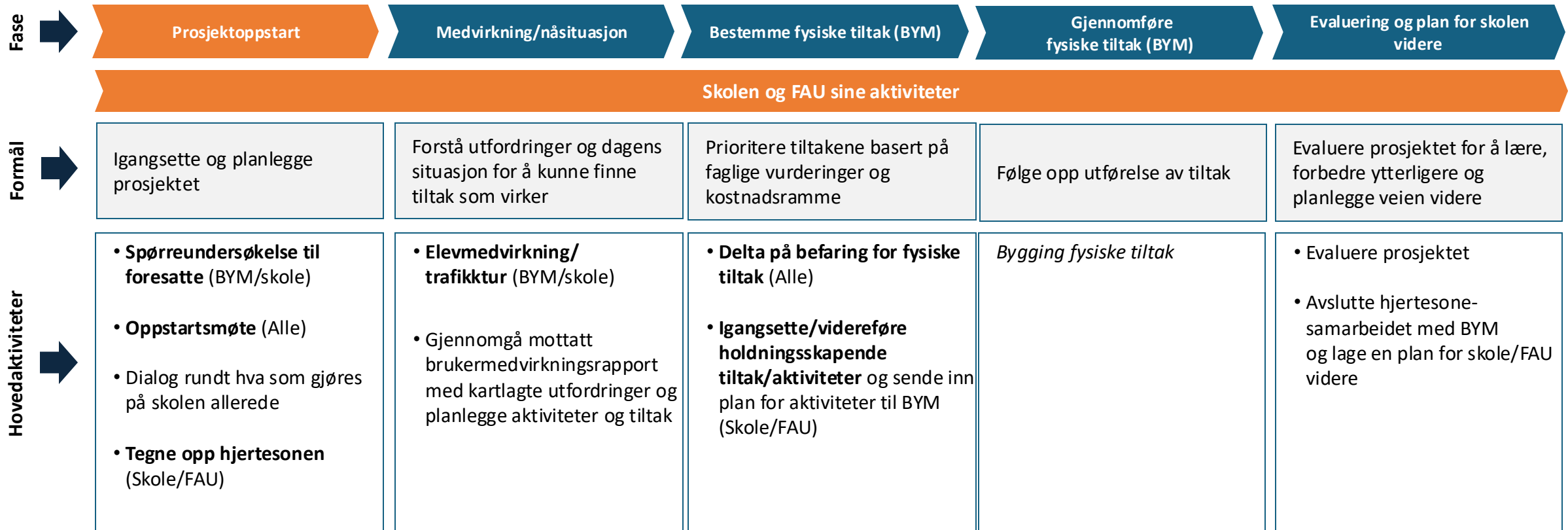
Kickstartet Rødtvet skoles «Hjertesone»:

### - Elevene skal ha trygge skoleveier



Illustrasjon:Goruddalen.no

# Prosjektplan



Skoleprosjektene får tilsendt maler som hjelp i prosessen som fylles ut og sendes til Oslo kommune

*Avhengig av kapasitet hos alle medvirkende i prosjektet og av type tiltak kan det ta inntil 2 år fra oppstart til alle tiltaker gjennomført*

# Eksempel fra svar fra spørreundersøkelse som sendes som questbacklenke gjennom skolemelding

## Oppsummering av svar 1/4

Skole: XX

Svarprosent: 54 %

Antall svar: 198

#	Tema	Påstand/spørsmål fra spørreundersøkelsen	Svar fra spørreundersøkelsen
1	Sikkerhet	Foresatte som er enige* i at skoleveien er trygg	66 %
2		1.-4.trinn: Foresatte som er enige* i at det er trygt at barna går/sykler til/fra skolen/AKS	65 %
3		5.-7.trinn: Foresatte som er enige* i at det er trygt at barna går/sykler til/fra skolen	79 %
4		Barn som har vært i en ulykke/blitt skadet til/fra skolen/AKS en eller flere ganger det siste året	0,5 %
5		Barn som har vært i en nestenulykke til/fra skolen/AKS en eller flere ganger det siste året	16 %
6	Går og sykler	1.-4. trinn: Barn som går eller sykler til/fra skolen/AKS tre eller flere dager i uken i sommerhalvåret	<b>85 %</b>
7	Går og sykler	5.-7. trinn: Barn som går eller sykler til/fra skolen tre eller flere dager i uken i sommerhalvåret	<b>90 %</b>

\* Inkluderer svaralternativene Helt enig, Enig og Litt enig

## Oppsummering av svar 2/4

#	Tema	Påstand/spørsmål fra spørreundersøkelsen	Svar fra spørreundersøkelsen
8	Kjøring	1.-4. trinn: Foresatte som kjører barnet/barna til skolen/AKS tre eller flere dager i uken i sommerhalvåret	<b>9 %</b>
9		5.-7. trinn: Foresatte som kjører barnet/barna til skolen tre eller flere dager i uken i sommerhalvåret	<b>2 %</b>
10	Trafikk	Foresatte er enige* i at det er mye trafikk på skoleveien	<b>72 %</b>
11		Foresatte som enige* i at mye av trafikken ved skolen skyldes kjøring/henting av elever	<b>67 %</b>
12		Foresatte som er enige* at sjåførere av motorkjøretøy tar hensyn til barna som går/sykler til/fra skolen/AKS	<b>55 %</b>
13		Foresatte som er enige i at syklistere (inkl. el-syklistere) tar hensyn til barna som går/sykler til/fra skolen/AKS	<b>53 %</b>
14	Følging	1.-4. trinn: Elever som er med i organisert følgegruppe tre dager i uken eller oftere	40 %
15		5.-7. trinn: Elever som er med i organisert følgegruppe tre dager i uken eller oftere	36 %

\* Inkluderer svaralternativene Helt enig, Enig og Litt enig

## Oppsummering av svar 2/4

#	Tema	Påstand/spørsmål fra spørreundersøkelsen	Svar fra spørreundersøkelsen
8	Kjøring	1.-4. trinn: Foresatte som kjører barnet/barna til skolen/AKS tre eller flere dager i uken i sommerhalvåret	<b>9 %</b>
9		5.-7. trinn: Foresatte som kjører barnet/barna til skolen tre eller flere dager i uken i sommerhalvåret	<b>2 %</b>
10	Trafikk	Foresatte er enige* i at det er mye trafikk på skoleveien	<b>72 %</b>
11		Foresatte som enige* i at mye av trafikken ved skolen skyldes kjøring/henting av elever	<b>67 %</b>
12		Foresatte som er enige* at sjåførere av motorkjøretøy tar hensyn til barna som går/sykler til/fra skolen/AKS	<b>55 %</b>
13		Foresatte som er enige i at syklistere (inkl. el-syklistere) tar hensyn til barna som går/sykler til/fra skolen/AKS	<b>53 %</b>
14	Følging	1.-4. trinn: Elever som er med i organisert følgegruppe tre dager i uken eller oftere	40 %
15		5.-7. trinn: Elever som er med i organisert følgegruppe tre dager i uken eller oftere	36 %

\* Inkluderer svaralternativene Helt enig, Enig og Litt enig

# Elevmedvirkningens metode (1/2)

Den dato ble det gjennomført elevmedvirkning ved X skole, på bakgrunn av at skolen ligger i en planlagt hjertesone. Trafikkturen gir en kvalitativ kartlegging.

## Formål

Formålet med elevmedvirkningen var å kartlegge trafikksikkerhetsutfordringer på skoleveien og forstå detaljene ved å snakke med elevene. Kartleggingen vil benyttes til å kartlegge behovet for å iverksette tiltak, holdningsskapende og fysiske, for å bedre trafikksikkerheten på skoleveien.

## Gjennomføring

Det ble innhentet samtykke fra foresatte om elevenes deltakelse i forkant av elevmedvirkningen. Deltakere på elevvandringen var en gruppe elever fra 5. og 6.- trinn . Gjennom elevvandringen ble utfordrende steder med tanke på trafikksikkerhet besøkt og elevene fortalte hva de synes om stedet. I tillegg fortalte elevene eksempler på steder som har god trafikksikkerhet.



Antall elever  
på vandring

7 elever fra 6. og  
5. trinn



Utførere av elevvandring fra  
skolen

Lisbet Bjone



## Elevmedvirkningens metode (2/2)

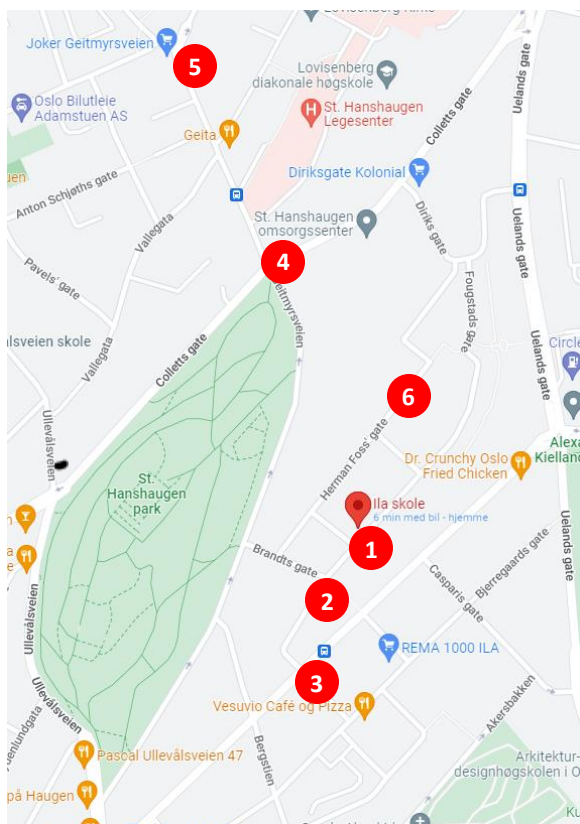
### Kvalitet

Elevmedvirkningens kvalitet vil avhenge av ulike aspekter, og det er viktig å huske disse ved vurdering av elevmedvirkningen.

<b>Mulige feilkilder</b>	<b>Eksempler</b>
Viss geografiske områder er ikke hensyntatt	Hjemstedene til elevene som deltar på elevvandringen, har betydning for hvilke geografiske områder/skoleveier som blir tatt i betraktning
Beskjedenhet	Enkelte elever kan være beskjedne eller ha andre grunner til å ikke oppgi steder de synes er utfordrende langs skoleveien
Misforståelser	Det kan være vanskelig å forstå hva elevene mener
Svarene er ikke representative	Det er elever fra 5.-7. trinn som deltar på elevmedvirkningen, og utfordringer for 1.-4. trinn blir ikke fanget opp
Tidspress	Det kan være utfordrende steder som ikke kartlegges, grunnet begrenset tid til trafikkvandringen og

# Trafikktur: steder på skoleveien med utfordrende trafiksikkerhet (1/2) - eksempel fra brukermedvirkningsrapport.

De røde punktene illustrer steder hvor elevene oppgir at de føler seg utrygge



1

## Sted (klar beskrivelse):

Inngang til skole på hjørnet i Fougstadgata, Fredrik Petersens gate

## Trafiksikkerhets-utfordring(er):

- Denne inngangen brukes mest av elevene og det hadde vært fint med et strammere kryss, slik som det er ved den andre inngangen til skolen.

3

## Sted (klar beskrivelse):

Gangfelt Waldemar Thranesgate, over til hjørnet av Ungers gate.

## Trafiksikkerhets-utfordring(er):

- De aller fleste bruker denne overgangen. Kan det tas en trafiksikkerhetsvurdering av overgangen og også overgangen i Ungersgate.

2

## Sted (klar beskrivelse):

llatrappen, der folk kommer trappene opp til Fougstadgate, krysset Brandts gate



## Trafiksikkerhets-utfordring(er):

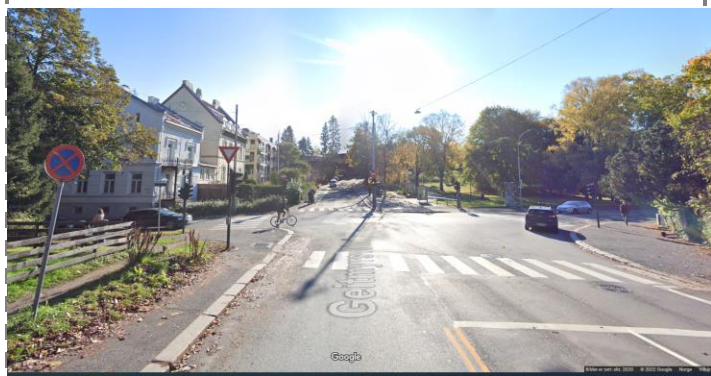
- Elevene som kommer opp trappen går rett ut i gaten og velger å ikke gå bort til gangfeltet lenger mot skolen.  
- Viktig at belysning er god på dette steder siden så mange velger å gå rett ut i gata.

## Trafikktur: steder på skoleveien med utfordrende trafiksikkerhet (2/2)

4

### Sted (klar beskrivelse):

Krysset Collettsgate/Geitemyrsveien



### Trafiksikkerhets-utfordring(er):

- Komplisert kryss, der det ofte er problemer med lysene (lager ikke lydsignal), det er ofte byggerearbeider tett på krysset, og sykkelbiler fra kommunen (Oslo bysykkel) tar hele plassen på fortauet ved skolestart. Det er veldig smalt fortau på den ene siden (se bildet) og gående trenger mer plass.

5

### Sted (klar beskrivelse):

Geitemyrsveien ved Jokerbutikk (v. General Birchs gate).



### Trafiksikkerhets-utfordring(er):

- Biler kommer fort rundt svingen ved gangfeltet.

6

### Sted (klar beskrivelse):

Herman Foss gate mot Evald Ryghs plass/"Plassen"



### Trafiksikkerhets-utfordring(er):

- Skolen oppfordrer på nettsiden: "Hvis du skal levere eller hente barn med bil, er det best om du bruker av- og pålessingssonen i Herman Foss' gate. Der kan du stå i noen minutter mens barna går av eller på. Sonen er mellom de to parkering forbudt-skiltene. Se bildet. Hvis vi kan unngå tvilsomme parkeringer i nærheten av portene kan vi få en enda tryggere trafikk for barna våre.

Denne respekteres, men det bør oppfordres til å kjøre ut av sonen forbi Evald Ryghs plass og ut i Collettsgate, slik at det ikke blir for mye trafikk rett forbi hovedinnganger ved skolen.

# Info om skolens hjertesone

---

- Skolen, elevrådet og FAU markerer en geografisk Hjertesone i skolen sin umiddelbare nærhet.
- Hjertesonen bør strekke seg 100m til 500m fra skolens område og hjertet trenger ikke å være symmetrisk.
- Hjertesonen er området hvor skolen/FAU skal jobbe med tiltak for å øke trafikksikkerheten og redusere biltrafikken.
- Hensikten er å tydeliggjøre hvor dere ønsker at flere går eller sykler.

- Den opptegnede hjertesonen bør orienteres om eller sendes ut til foresatte, elever, ansatte og eventuelle andre interessenter.
- Foreldremøtene er en god arena for å gjøre hjertesonen kjent og løfte frem trafikksikkerhet.
- Hjertesonen kan også gjerne brukes i dialog med andre i nærområdet.
- Hjertesonen i seg selv medfører ingen forpliktelser, det er opp til skole/FAU hvordan dere ønsker å oppfordre til bruken av sonen og forventninger tilknyttet denne. Praksisen til skolene er ulike og hver skole finner en form som passer for seg.

# Kart over hjertesonen

Skole:

Dato ferdig utfyllt:

## Tips til bruk av malen

Hensikt med mal

- Lage et kart som viser hjertesonen og dermed hvor det blir fokus på tiltak for å øke trafikksikkerheten

Ved utfylling

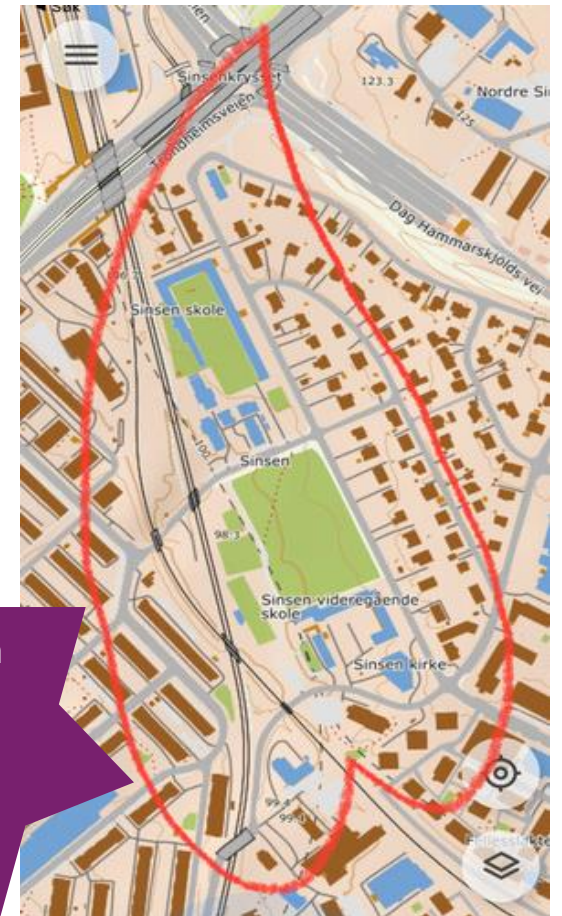
- Hjertesonen bør strekke seg 100m til 500m fra skolens område og hjertet trenger ikke å være symmetrisk
- Tegn hjertesonegrensen utenfor veien du ønsker å inkludere i hjertesonen

### Guide for å tegne kartet

1. Gå til [www.kartiskolen.no](http://www.kartiskolen.no)
2. Skriv inn navn på skolen og zoom inn til ønsket område
3. Klikk på «Tegn og mål i kart» i menyen på venstre side, og velg linje
4. Tegn opp hjertesonen ved å markere punkt for linjen: det er en linje som blir dratt gjennom alle punkt. Klikk med musen for å lage et nytt punkt for streken/hjertet som skal formes.
5. Når man får opp et rødt område kan man dra i strekene og forme sonen som man vil. Velg den formen som samstemmer med skolens ønskede hjertesone.
6. Avlutt sonen ved å klikke to ganger på siste punkt du har laget (ikke på samme punkt du startet på).
7. Hjertesonen blir da farget rødt. Det er mulig å flytte på linjene etter at sonen er tegnet opp
8. Om man ikke er fornøyd starter man prosessen på nytt ved å trykke laste inn siden på nytt (da forsvinner det du har laget)
9. Hvis man ønsker markere de mest utfordrende trafikkområdene velg punkt og hjerte symbol (nederst til venstre) og plasser på ønsket plass.
10. Ta bilde av området (f.eks. ved å holde inn tastene: Windows + shift + S, og så bruk musen for å markere ønsket område)
11. Lim inn bildet inn i ett dokument eller i denne malen, (trykk «paste / lim inn» og det blir limt inn slik du tok det; gjenta prosessen om ikke fornøyd med utsnitt)

Hjertesonegrense  
på Sinsen skole

Tips! Fint å ha  
tegnert opp  
denne før  
elevmed-  
virkningen



# Plan for aktiviteter for skolen og FAU

Skole:

Dato ferdig utfyllt:

Tips til bruk av malen	
Hensikt med mal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planlegge aktiviteter, informasjon og holdningsskapende tiltak.</li> <li>Tenk gjerne på om denne kan brukes og justeres fra skoleår til skoleår.</li> </ul>
Ved utfylling	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ta gjerne med kampanjer, tiltak og opplæring som allerede er satt i gang.</li> <li>Justere/slette eksemplene i lysegrå skrift</li> </ul>

#	Periode for gjennomføring	Aktiviteter	Hvorfor? Hva løser vi? Hvilken nytte har tiltaket?	Ansvarlig	Status
1	Høst, dato	Prate om trafiksikkerhet og hjertesoneprosjektet i foresattemøte (gjern løfte opp bymelding.no, refleksvester til førsteklassinger hvert år, eventuelt Geofencing av elsparkesykler/regler for el-sparkesykkel)	Bevisstgjøring og kunnskap om trafikk	Navn	Ikke utført
2	Høst, dato	Sykelopplæring (lærer)	Aktivitet og miljø	Navn	Ikke utført
3	Vår, dato	Konkurransen om å gå/sykle til skolen	Motivasjon og mindre kjøring	Navn	Ikke utført
4	Høst, dato	Markere årets refleksensedag / reflekskampanjer	Bevisstgjøring og kunnskap om synlighet	Navn	Ikke utført
5	Hele året	Trafikkvakter	Trafiksikkerhet	Navn	Ikke utført
6					
7					